

Số: 05 /KH-GDDT

Quận 3, ngày 23 tháng 03 năm 2023

KẾ HOẠCH

Triển khai thực hiện công tác xây dựng văn hóa học đường Ngành Giáo dục và Đào tạo Quận 3

Căn cứ Quyết định số 5354/QĐ-UBND ngày 20 tháng 12 năm 2019 của UBND Thành phố Phê duyệt Kế hoạch thực hiện Đề án “Xây dựng văn hóa ứng xử trong trường học giai đoạn 2019 - 2025” trên địa bàn thành phố Hồ Chí Minh;

Căn cứ Kế hoạch số 3972/KH-UBND ngày 27 tháng 10 năm 2022 của UBND Thành phố Hồ Chí Minh triển khai thực hiện Chỉ thị số 08/CT-TTg ngày 01 tháng 6 năm 2022 của Thủ tướng Chính phủ về việc tăng cường triển khai công tác xây dựng văn hóa học đường;

Căn cứ Công văn số 3923/SGDDT-CTTT ngày 18 tháng 10 năm 2022 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục chính trị và công tác học sinh sinh viên năm học 2022-2023;

Căn cứ Kế hoạch số 1181/KH-SGDĐT ngày 17 tháng 03 năm 2023 của Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh về triển khai thực hiện công tác xây dựng văn hoá học đường Ngành Giáo dục và Đào tạo Thành phố.

Phòng Giáo dục và Đào tạo ban hành Kế hoạch triển khai thực hiện công tác xây dựng văn hóa học đường Ngành Giáo dục và Đào tạo Quận 3 như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

- Thực hiện tốt công tác xây dựng văn hóa học đường tại các cơ sở giáo dục, tạo sự chuyển biến mạnh mẽ trong công tác lãnh đạo, chỉ đạo người đứng đầu.
- Xây dựng văn hóa trong trường học, giáo dục học sinh Quận 3 có đạo đức; có tri thức, lý tưởng cách mạng, bản lĩnh chính trị vững vàng, yêu nước, khát vọng cống hiến, tự hào dân tộc, lối sống văn hóa, tuân thủ pháp luật, trách nhiệm đối với bản thân, gia đình và xã hội.
- Góp phần thực hiện có hiệu quả công tác chính trị tư tưởng; học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh gắn với triển khai “Xây dựng không gian văn hóa Hồ Chí Minh” tại các cơ sở giáo dục.
- Xây dựng “Trường học hạnh phúc” theo từng tiêu chí cụ thể, tổ chức, phối hợp triển khai thực hiện cho phù hợp với điều kiện nhà trường.
- Nâng cao nhận thức, trách nhiệm trong hệ thống chính trị về đạo đức công vụ, ý thức phục vụ nhân dân, thực hiện hiệu quả và đẩy mạnh Quy chế dân chủ cơ sở trong trường học.

II. NỘI DUNG TRIỂN KHAI THỰC HIỆN

1. Triển khai văn bản chỉ đạo, quán triệt về văn hóa học đường

- Tập trung thực hiện hiệu quả các chương trình, đề án đã được Thủ tướng Chính phủ, Bộ Giáo dục và Đào tạo, Ủy ban nhân dân Thành phố, Sở GDĐT ban hành về xây dựng văn hóa trong trường học.
- Quán triệt sâu sắc quan điểm của Đảng, chính sách pháp luật, quy định của Nhà

nước về văn hóa học đường; nâng cao nhận thức văn hóa học đường là một trong những nhiệm vụ quan trọng, xuyên suốt, liên tục, đồng bộ được thực hiện từ Phòng Giáo dục và Đào tạo đến các cơ sở giáo dục, gắn việc thực hiện trong các chương trình, kế hoạch của đơn vị.

- Xây dựng văn hóa học đường, song song với xây dựng không gian văn hóa Hồ Chí Minh trong trường học.

- Đa dạng hóa hoạt động giáo dục, sinh hoạt, tuyên truyền, phổ biến giáo dục pháp luật, học tập nghị quyết của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước, văn hóa, văn nghệ, thể dục, thể thao, giáo dục thể hệ học sinh thành những con người phát triển toàn diện đức - trí - thể - mỹ, có tri thức, yêu nước, tinh thần tự hào, tự tôn dân tộc, có ý thức và trách nhiệm với đất nước, cộng đồng, gia đình và bản thân.

2. Triển khai thực hiện văn hóa học đường

2.1. Giáo dục chính trị, tư tưởng

- Bồi dưỡng, giáo dục học sinh về chính trị, lý tưởng cách mạng, bản lĩnh chính trị vững vàng, yêu nước, khát vọng cống hiến, tự hào dân tộc, có đạo đức, có tri thức, lối sống văn hóa, tuân thủ pháp luật, có kỹ năng sống, kỹ năng nghề nghiệp, tay nghề cao.

- Đẩy mạnh công tác quản lý, giáo dục, định hướng, nắm bắt về tư tưởng chính trị học sinh (đặc biệt là trên môi trường mạng) và đa dạng hóa nội dung, phương pháp, hình thức tuyên truyền, giáo dục chính trị tư tưởng theo hướng tích hợp, lồng ghép thông qua các chuyên đề của môn học và hoạt động giáo dục.

- Tiếp tục thực hiện Chương trình “Tăng cường giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống và khơi dậy khát vọng cống hiến cho thanh niên, thiếu niên, nhi đồng giai đoạn 2021-2030”; Chương trình “Giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống văn hóa cho thanh niên, thiếu niên, nhi đồng trên không gian mạng giai đoạn 2022-2030”; Đề án “Tăng cường quản lý, giáo dục chính trị tư tưởng đối với học sinh, sinh viên trên môi trường mạng đến năm 2025”; giáo dục văn hóa học đường, giá trị thẩm mỹ, đạo đức, lối sống cho học sinh hiệu quả.

- Quan tâm xây dựng mối quan hệ con người với con người; con người với tự nhiên trong môi trường giáo dục; phát huy vai trò nêu gương của người thầy, bảo đảm mỗi thầy cô giáo là tấm gương về tự học, đổi mới sáng tạo; đạo đức, lối sống, ý chí phấn đấu khát vọng cống hiến.

- Khơi dậy tinh thần thi đua học tập, rèn luyện; ước mơ, hoài bão, ý chí, khát vọng vươn lên lập thân, lập nghiệp; đóng góp cho sự nghiệp xây dựng, phát triển Thành phố, Quận 3 trong bối cảnh cuộc Cách mạng công nghiệp lần thứ tư và hội nhập quốc tế.

2.2. Xây dựng không gian văn hóa Hồ Chí Minh

- Tiếp tục thực hiện Chỉ thị số 05-CT/TW ngày 15/5/2016 của Bộ Chính trị “về đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh”, tham gia thi trực tuyến “Tuổi trẻ học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh”; tuyên truyền, giới thiệu các tác phẩm văn học, nghệ thuật chủ đề “Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh”; làm cho tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh thấm sâu vào cán bộ, giáo viên, nhân viên, người lao động và học sinh; đồng thời gắn với xây dựng không gian văn hóa Hồ Chí Minh trong trường học.

- Triển khai Kế hoạch số 120-KH-QU ngày 11 tháng 10 năm 2022 của Quận Ủy Quận

3 về Xây dựng không gian văn hóa Hồ Chí Minh trên địa bàn Quận 3 hiệu quả; là không gian để các hoạt động học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách của Bác ở mỗi cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh được diễn ra thường xuyên, liên tục, đi vào chiều sâu, hình thức phù hợp với đơn vị, tránh phô trương; triển khai các hoạt động giáo dục, phổ biến, thực hành và tạo nên nét văn hoá, giá trị văn hoá đặc trưng trong từng thời điểm, giai đoạn phát triển, đặc biệt, chú trọng các giá trị mà Quận đang hướng tới là xây dựng Quận 3 trở thành một Quận văn minh, hiện đại, nghĩa tình.

- Giáo dục xây dựng văn hóa ứng xử, văn hóa trong trường học về tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh để nâng cao phẩm chất, năng lực ứng xử cho đội ngũ cán bộ, công chức, giáo viên, nhân viên và người học.

2.3. *Thực hiện quy tắc ứng xử, Đề án “Xây dựng văn hóa ứng xử trong trường học giai đoạn 2020 — 2025 ” của Ngành Giáo dục và Đào tạo*

- Xây dựng môi trường văn hóa ứng xử, văn hóa giao tiếp văn minh trong nhà trường trên tinh thần tôn sư trọng đạo, tiên học lễ, hậu học văn.

- + Đối với học sinh: có đạo đức, có tri thức, lối sống văn hóa, tuân thủ pháp luật, trung thực, cầu tiến, giản dị, khiêm tốn; đối với thầy cô giáo phải kính trọng, biết ơn; đối với bạn cùng trường, cùng lớp phải đoàn kết, thân ái, phải biết kính trên, nhường dưới, ngoan ngoãn, lễ phép, nề nếp, trách nhiệm đối với bản thân, gia đình và xã hội, tạo ra những nét đẹp trong hành vi của học sinh đối với các mối quan hệ thầy trò, bạn bè và môi trường xung quanh.

- + Đối với giáo viên: Người giáo viên mô phạm, đức độ, mẫu mực trong hành vi, đối với đồng nghiệp phải khiêm tốn, đoàn kết, nhân ái; đối với học trò phải hết lòng thương yêu, chỉ bảo; đối với người khác phải giản dị, mẫu mực; đối với công việc phải tận tụy, có kỷ luật, sáng tạo, giữ gìn sự trong sạch môi trường tự nhiên và môi trường xã hội.

- Trang bị kỹ năng, nghiệp vụ sư phạm, ứng xử văn hóa, phát triển năng lực, hoàn thiện nhân cách, lối sống văn hóa cho đội ngũ cán bộ, công chức, giáo viên, nhân viên và người học.

- Mỗi trường học xây dựng được bộ kỹ năng kỷ luật tích cực trong trường học nhằm giáo dục nên những con người có nhân cách, lối sống tốt đẹp, với các đặc tính cơ bản: yêu nước, nhân ái, nghĩa tình, trung thực, đoàn kết, cần cù, sáng tạo.

- Tiếp tục thực hiện hiệu quả Đề án “Xây dựng văn hóa ứng xử trong trường học giai đoạn 2020-2025”; Bộ quy tắc ứng xử trong trường học theo Thông tư số 06/2019/TT-BGDĐT quy định quy tắc ứng xử trong cơ sở giáo dục mầm non, cơ sở giáo dục phổ thông, cơ sở giáo dục thường xuyên; Chỉ thị số 1737/CT-BGDĐT về tăng cường công tác quản lý và nâng cao đạo đức nhà giáo.

- Thực hiện văn hóa học đường bảo đảm bám sát định hướng của Chương trình giáo dục phổ thông năm 2018. Trong đó, chú trọng các quy định:

- Quy tắc ứng xử trong các cơ sở giáo dục mầm non, cơ sở giáo dục phổ thông, cơ sở giáo dục thường xuyên.

- Chuẩn nghề nghiệp nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục; điều lệ các cấp học, quy chế đánh giá hạnh kiểm, kết quả học tập, rèn luyện của học sinh, học viên.

- Thực hiện hiệu quả Chương trình giáo dục phổ thông năm 2018, phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo và vận dụng kiến thức; khuyến khích tinh thần tự đọc, tự học, cập nhật tri thức, kỹ năng, phát triển năng lực, hoàn thiện bản thân.

- Kết hợp giữa dạy chữ, dạy người, trang bị kỹ năng, định hướng nghề nghiệp cho người học; giáo dục phát triển toàn diện cả về phẩm chất và năng lực, hài hoà đức, trí, thể, mỹ; tôn trọng ý kiến học sinh, học viên; phát triển cho người học những phẩm chất yêu đất nước, yêu con người, chăm học, chăm làm, trung thực, trách nhiệm.

- Tuyên truyền, giáo dục và triển khai các giải pháp thiết thực để thực hiện hiệu quả, thực chất 5 điều Bác Hồ dạy thiếu niên, nhi đồng.

- Giáo dục, bồi dưỡng cho học sinh, học viên về tình cảm, tình yêu quê hương đất nước; bảo tồn những giá trị văn hóa, lịch sử của cộng đồng các dân tộc; xây dựng, phát triển giá trị văn hóa truyền thống của dân tộc Việt Nam.

2.4. Xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng chống bạo lực học đường

- Chỉ đạo, hướng dẫn các cơ sở giáo dục xây dựng môi trường xanh, sạch, đẹp, an toàn, thân thiện, phòng chống bạo lực học đường; giáo dục, truyền thông phù hợp với thuần phong mỹ tục, đúng mục tiêu, sứ mệnh của nhà trường, của ngành.

- Chú trọng công tác giáo dục kỷ luật tích cực, kỹ năng xử lý tình huống mâu thuẫn trong học sinh; xây dựng mối quan hệ tôn trọng và bình đẳng trong trường học, “Trường học an toàn, thân thiện và bình đẳng”, “Trường học hạnh phúc”.

- Xây dựng “Trường học hạnh phúc”, môi trường giáo dục mà ở đó học sinh, cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên được yêu thương, được tôn trọng, được an toàn, được hiểu và được có giá trị; phát triển môi trường giáo dục thân thiện, văn minh, cùng hợp tác vì sự phát triển bền vững, góp phần thực hiện thành công đổi mới căn bản toàn diện giáo dục và đào tạo.

- Các đơn vị trường học đẩy mạnh triết lý giáo dục 5H của Ngành Giáo dục và Đào tạo Quận 3: Hạnh – Học – Hỏi – Hiểu – Hành.

- Các đơn vị, trường học tích cực triển khai thực hiện nghiêm túc, có hiệu quả những nhiệm vụ liên quan đến việc xây dựng môi trường trường học hạnh phúc; từ nền tảng của phong trào xây dựng “Trường học thân thiện - học sinh tích cực”, từng bước xây dựng “Trường học hạnh phúc” theo từng tiêu chí cụ thể và tổ chức, phối hợp triển khai thực hiện cho phù hợp với điều kiện nhà trường.

- Các đơn vị, trường học tiếp tục cụ thể hóa nội dung xây dựng “Trường học hạnh phúc”; mỗi cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh xây dựng “Trường học hạnh phúc” bằng những việc làm cụ thể, thiết thực để đổi mới, sáng tạo trong công tác dạy và học, tạo bước chuyển biến mới về nâng cao chất lượng giáo dục. Nội dung cần tập trung trao đổi, định hướng là những thay đổi cụ thể của từng thành viên trong nhà trường để xây dựng “Trường học hạnh phúc”, trong đó nhấn mạnh yêu cầu giáo viên thay đổi trong hành vi ứng xử, trong quản trị cảm xúc khi tiếp xúc với đồng nghiệp, với học sinh, tạo môi trường học đường yêu thương, an toàn, tôn trọng.

- Cần triển khai phong trào xây dựng “Trường học hạnh phúc” một cách thiết thực, hạn chế tính hình thức, chú ý lồng ghép với các phong trào thi đua, các cuộc vận động của ngành, trọng tâm là cuộc vận động “Dân chủ, kỷ cương, tình thương, trách nhiệm”, “Mỗi thầy, cô giáo là một tấm gương đạo đức, tự học và sáng tạo” và “Xây dựng nhà trường văn hóa, nhà giáo mẫu mực, học sinh thanh lịch”

- Tăng cường tổ chức các hoạt động giao lưu văn nghệ, trò chơi dân gian giữa các

lớp, các hoạt động giáo dục kỹ năng sống (phòng ngừa và ứng phó với hiện tượng bắt nạt, bạo lực học đường..) để tăng cường sức khỏe thể chất, tinh thần cho học sinh và phát huy tính chủ động, tích cực, sáng tạo của trẻ trong các hoạt động Học bằng chơi, chơi mà học, phương châm Học thông qua vui chơi, trải nghiệm một cách phù hợp và có hiệu quả.

- Tăng cường công tác kiểm tra quy trình chế biến thực phẩm của bếp ăn bán trú, đảm bảo vệ sinh an toàn thực phẩm; cung cấp đầy đủ nước uống sạch hàng ngày cho CB-GV-NV và học sinh trong trường, đảm bảo dinh dưỡng tốt cho học sinh.

- Tạo cơ hội để mỗi học sinh và mỗi CB, GV, NV trong trường đều được phát triển tối đa tiềm năng của bản thân, không ai bị bỏ lại, không ai bị lãng quên; tất cả cùng thay đổi để phù hợp và tiến bộ.

- Toàn ngành tăng cường nền nếp, kỷ cương, nâng cao chất lượng, hiệu quả các hoạt động giáo dục trong các cơ sở giáo dục tiểu học. Nâng cao đạo đức nhà giáo. Chú trọng kết hợp dạy chữ với dạy người, giáo dục ý thức, trách nhiệm của công dân đối với gia đình - nhà trường - xã hội cho học sinh tiểu học. Thực hiện tốt các cuộc vận động, các phong trào thi đua của ngành phù hợp điều kiện từng địa phương, đơn vị.

- Xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng chống bạo lực học đường; trường học xanh, sạch, đẹp, học sinh tích cực, ý thức bảo vệ môi trường xung quanh; triển khai các hoạt động bảo vệ môi trường, giáo dục và truyền thông về bảo vệ môi trường; chương trình “Giảm sử dụng túi ni lông”; phong trào “Chống rác thải nhựa”, Cuộc vận động người dân Quận 3 không xả rác ra đường và kênh rạch vì Quận 3 sạch, xanh và thân thiện môi trường” giai đoạn 2022-2025.

- Quan tâm, bồi dưỡng tâm hồn, lòng yêu nước cho thế hệ trẻ, học sinh, học viên thông qua các hoạt động trải nghiệm, các câu lạc bộ, hoạt động thể dục, thể thao trong và ngoài nhà trường.

- Xây dựng đội ngũ cán bộ quản lý giáo dục, giáo viên theo hướng chuẩn hóa, bảo đảm cơ sở vật chất đáp ứng yêu cầu ngày càng cao của sự nghiệp giáo dục.

- Đổi mới quản trị nhà trường, xây dựng môi trường học tập, sinh hoạt văn hóa, dân chủ, khơi dậy sáng tạo; bảo đảm mỗi ngày tới trường là một ngày vui; xây dựng Trường học hạnh phúc; chỉ đạo đổi mới tổ chức, hoạt động của thư viện gắn với chuyển đổi số, đẩy mạnh văn hóa đọc trong các nhà trường.

3. Tăng cường nguồn lực thực hiện văn hóa học đường

- Hằng năm, bố trí kinh phí để thực hiện các nhiệm vụ văn hóa học đường theo quy định của pháp luật.

- Thực hiện nội dung giáo dục giá trị văn hóa truyền thống; tình yêu quê hương; giá trị di tích lịch sử văn hóa địa phương. Tăng cường các giải pháp phù hợp, đồng bộ trong công tác phối hợp giữa nhà trường, gia đình, xã hội bảo đảm phát huy vai trò, trách nhiệm của gia đình trong việc giáo dục văn hóa học đường cho học sinh.

- Xây dựng đội ngũ cán bộ quản lý giáo dục, giáo viên, nhân viên theo hướng chuẩn hóa, bảo đảm đủ về số lượng, hợp lý về cơ cấu, nâng cao chất lượng, đặc biệt chú trọng nâng cao bản lĩnh chính trị, phẩm chất đạo đức, lối sống, lương tâm nghề nghiệp và trình độ chuyên môn, nghiệp vụ, đáp ứng yêu cầu ngày càng cao của sự nghiệp giáo dục.

- Phối hợp thực hiện rà soát, bảo đảm các cơ sở giáo dục đạt mức tối thiểu về cơ sở vật chất theo quy định, trong đó chú trọng công tác quy hoạch các phòng học chức năng, sân

chơi, bãi tập, nhà đa năng, các công trình vệ sinh, khu vui chơi, trồng cây xanh trong sân trường bảo đảm môi trường sư phạm thân thiện, an toàn.

III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

- Các đơn vị xây dựng kế hoạch triển khai, gắn việc thực hiện nội dung, nhiệm vụ và các giải pháp phù hợp tình hình thực tiễn của từng đơn vị.

- Các đơn vị thực hiện đa dạng các loại hình hoạt động giáo dục, sinh hoạt, tuyên truyền, phổ biến giáo dục pháp luật, học tập nghị quyết của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước; tổ chức hoạt động văn hóa, văn nghệ, thể dục, thể thao, bồi dưỡng tâm hồn, định hướng phát triển nhân cách, giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống và khơi dậy khát vọng cống hiến cho thanh niên, thiếu niên, nhi đồng.

- Huy động các nguồn kinh phí xã hội hóa, hỗ trợ, tài trợ hợp pháp khác phù hợp với điều kiện cụ thể từng nơi; phân công, giao trách nhiệm cụ thể cho từng bộ phận để thực hiện có hiệu quả các nhiệm vụ của Kế hoạch.

- Thường xuyên đôn đốc, giám sát, tổng hợp tình hình thực hiện, báo cáo kết quả thực hiện tại đơn vị gửi Phòng Giáo dục và Đào tạo (Chuyên viên phụ trách Hồng Thanh Trang, email: httrang.q3@tphcm.gov.vn, điện thoại: 0933929308) trước ngày 15/12 hằng năm, để tổng hợp, báo cáo Sở Giáo dục và Đào tạo, UBND Quận 3.

Trên đây là Kế hoạch triển khai thực hiện công tác xây dựng văn hóa học đường Ngành Giáo dục và Đào tạo, Phòng Giáo dục và Đào tạo Quận 3 đề nghị thủ trưởng các đơn vị quan tâm và triển khai thực hiện nghiêm túc Kế hoạch này. /.

Nơi nhận:

- Sở GD&ĐT TPHCM;
- Giám đốc TT GDTX-GDNN;
- Thủ trưởng các đơn vị trực thuộc;
- Lưu: VT, C.TTĐT.



TRƯỞNG PHÒNG

Phạm Đăng Khoa